

ПДД в старшей группе

Цель: формирование у детей знания о правилах дорожного движения, желание соблюдать эти правила.

Задачи:

- закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;
- систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;
- продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;
- развивать наблюдательность, мышление, воображение;

Ход занятия

Воспитатель: ребята, сегодня мы будем путешествовать в городе Дорожных знаков. В этом городе все люди соблюдают правила дорожного движения, знают дорожные знаки и поэтому в этом городе не бывает аварий. Все люди целые и невредимые. Вы готовы к путешествию?

Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в этот город. Чтобы узнать кто это, нужно отгадать загадку:

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

Дети: светофор.

Воспитатель: А зачем он нужен, ребята?

Дети: чтобы регулировать движение

Воспитатель: Сигналы светофора расположены в определенной последовательности. Давайте вспомним в какой? В самом вверху, какой сигнал?

Дети: Красный!

Воспитатель: А какой сигнал расположен в середине?

Дети: Желтый!

Воспитатель: А какой сигнал расположен внизу?

Дети: Зеленый!

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь наш Светофор с нами хочет поиграть.

Конкурс «Светофор»

Воспитатель: Ребята, у каждого из вас есть кружочки красного, жёлтого и зелёного цветов, я буду загадывать загадки, и о каком цвете светофора будет говориться в загадке, такого цвета кружки вы должны поднять.

1. Этот свет нам говорит:

Стой, опасно, путь закрыт! *(красный)*

2. Что за свет вспыхнул впереди

Скажет он: «Препятствий нет!

Смело в путь иди! *(зелёный)*

3. Если этот свет в окошке,

Подожди ещё немножко.

Подожди ещё чуть-чуть

Будет вновь свободен путь! *(жёлтый)*

4. Перекрёсток оживился,

Стал свободен переход,

Смело двигайся вперёд! *(зелёный)*

5. Этот свет означает — хода нет!

Стоп, машина, стоп, шофёр,

Тормози скорей мотор! *(красный)*

6. Свет мигнул и говорит:

«Ехать можно, путь открыт!» (зелёный)

Подвижная игра «Зелёный, жёлтый, красный».

Игру проведет постовой – регулировщик *(ребёнку надевается фуражка)*. Когда регулировщик поднимает зелёный кружок, дети идут по кругу, когда поднимает жёлтый –, останавливаются, когда красный – приседают.

Воспитатель: ребята, а у светофора есть помощники, которые помогают поддерживать порядок на дороге.

Всё мы с вами выполняем, всё, что нам они велят.

Чтоб в беду не попадать, эти знаки надо знать.

На них внимательно смотри, они помощники твои.

Дети: Дорожные знаки.

Игра «Назови знак»

1. Здесь не ходят пешеходы. Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено». (Движение пешеходов запрещено).

2. Посреди дороги дети, мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель, будь внимательней, водитель. *(Осторожно, дети).*

3. Здесь наземный переход, ходит целый день народ. Ты, водитель, не грусти, пешехода пропусти. *(Пешеходный переход).*

4. Способ самый безопасный: переход подземный. По ступенькам спускайся ты в тоннель под землю. *(Подземный пешеходный переход).*

5. Вот надземный переход: он похож на мостик. По нему пройдут без страха и малыш и взрослый. *(Надземный пешеходный переход).*

6. В этом месте пешеход терпеливо транспорт ждет. Он пешком устал шагать, хочет пассажиром стать. *(Автобусная остановка).*

Воспитатель: вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?

Дети: Те, кто сидят за рулем автомобиля.

Воспитатель: Молодцы, ребята, я предлагаю поиграть в игру «Разрешается-запрещается». Внимательно слушайте, думайте и отвечайте на вопросы:

Играть на мостовой — ... *(запрещается).*

Переходить улицу при зелёном свете светофора... *(разрешается).*

Перебегать улицу перед близко идущим транспортом... *(запрещается).*

Переходить улицу по надземному переходу... *(разрешается).*

Переходить улицу при красном свете светофора... *(запрещается)*.

Помогать старикам и малышам переходить улицу... *(разрешается)*.

Переходить улицу при жёлтом свете светофора... *(запрещается)*.

Цепляться за проезжающие автобусы и машины... *(запрещается)*.

Уступать место в транспорте... *(разрешается)*.

Играть на проезжей части ... *(запрещается)*.

Соблюдать правила дорожного движения ... *(разрешается)*.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А сейчас поиграем ещё в одну игру.

Дидактическая игра с мячом: «Можно и нельзя».

Воспитатель: Я бросаю одному мяч из вас и говорю, что дети делают на улице. Вы ловите мяч и говорите: «*Можно или нельзя так делать*» и возвращаете мне мяч обратно.

Воспитатель:

Дети перебегают улицу. Можно или нельзя?

Можно переходить улицу, когда на светофоре горит красный свет?

Переходить улицу на красный свет нельзя.

Дети переходят улицу по пешеходному переходу и держат маму за руку.

Можно или нельзя?

Можно детям играть в мяч на дороге?

Можно или нельзя кататься на велосипеде во дворе?

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы. Отгадали загадки, вспомнили знаки дорожного движения. Давайте будем их помнить и соблюдать. Вы настоящие Знатоки правил дорожного движения. Вам понравилось наше путешествие?

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, расскажите, что обозначает красный свет на светофоре?

-А жёлтый?

-А зелёный?

- Что обозначает знак «*Пешеходный переход*?»

-А можно переходить улицу на красный свет?

-А на какой?

Воспитатель: Молодцы! Ребята, теперь я точно знаю, что правила дорожного движения вы знаете, и надеюсь, будите соблюдать.

Правила движения соблюдайте всегда,

Чтоб не приключилось на улице беда!